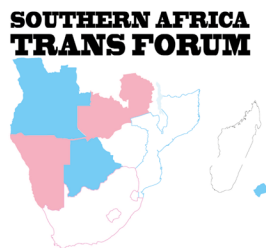


HERRAMIENTA DE MONITOREO Y DE VEEDURIA PARA COMUNIDADES TRANS FONDO MUNDIAL - GUIA DE ENTRENAMIENTO

Desarrollar la capacidad de las comunidades trans para proporcionar monitoreo y veeduría de los procesos del Fondo Mundial en todos los niveles



Esta guía de capacitación para comunidades trans se ha desarrollado en asociación con organizaciones trans locales, regionales, globales y la consultoría de MC con el liderazgo de GATE como parte de su subvención de Iniciativa estratégica CRG.

PERSONAL DE GATE

Mauro Cabral Grinspan - Director Ejecutivo

Coordinadora del proyecto:

Erika Castellanos - Directora de Programas

Diseño y Edición:

Naomhán Oisín O'Connor - Oficial de Comunicaciones

ORGANIZACIONES SOCIALES

APTN - Asia Pacific Transgender Network

Joe Wong - Director Ejecutivo

Raine Cortes - Gerente de Proyectos

COTRANSLAC - Confederación Trans de Latino América y el Caribe

IRGT: A Global Network of Trans Women and HIV

SATF - Southern Africa Trans Forum

TREAT - Trans* Research, Education, Advocacy & Training

TGEU - Transgender Europe

UCTRANS - United Caribbean Trans Network

CONSULTANT

Martha Carrillo - Consultoría MC

TRADUCCION

Jana Villayzan Aguilar

COPYLEFT

Usted es libre de compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato) y de adaptar (remezclar, transformar y construir sobre el material) este documento. Debe otorgar el crédito correspondiente, proporcionar un enlace a la licencia e indicar cualquier cambio que se haya realizado. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de ninguna manera que sugiera que el autor lo respalda ha usted o al uso del material. No podrá utilizar el material con fines comerciales. Si remezcla, transforma o construye sobre el material, debe distribuir sus contribuciones bajo la misma licencia que el original.

REFERENCIA

Al hacer referencia y recomendamos en este informe, lo siguiente: GATE (2018). *Herramienta de supervisión y veeduría del Fondo Mundial para comunidades trans - Guía de capacitación.*

Esta guía de capacitación en la supervisión y veeduría es financiada por el Fondo Mundial a través de la Iniciativa Estratégicas de Género, Derechos y de las Comunidades.

Noviembre de 2018

ÍNDICE

EXPRESIONES DE GRATITUDE	X
ABREVIATURAS	1
INTRODUCCIÓN	2
ACERCA DE ESTA GUÍA DE ENTRENAMIENTO	5
COMPONENTES CLAVE DEL PROCESO	6
<u>ACTIVIDAD 1</u> - DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA SESIÓN: OBJETIVOS DEL PROYECTO GATE, LA HERRAMIENTA DE MONITOREO Y VEEDURÍA, LA AGENDA Y LAS EXPECTATIVAS DE LOS PARTICIPANTES	7
<u>ACTIVIDAD 2</u> - LA SITUACIÓN NACIONAL Y LA RESPUESTA AL VIH, LA TUBERCULOSIS Y LAS PERSONAS TRANS Y SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DEL FONDO MUNDIAL	7
<u>ACTIVIDAD 3</u> - PROYECTOS REGIONALES Y NACIONALES DEL FONDO MUNDIAL, QUE INCLUYEN A LA COMUNIDAD TRANS	8
<u>ACTIVIDAD 4</u> - MÓDULO 1: FONDO MUNDIAL 101	8
<u>ACTIVIDAD 5</u> - MÓDULO 2: PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE PERSONAS TRANS A LO LARGO DEL CICLO DE SUBVENCIÓN	9
<u>ACTIVIDAD 6</u> - MÓDULO 3: MONITOREO Y VEEDURÍA	10
<u>ACTIVIDAD 7</u> - MÓDULO 4: PAUTAS TEMÁTICAS DEL FONDO MUNDIAL: GÉNERO, DERECHOS Y COMUNIDADES	10

ANEXO 1: AGENDA	I
ANEXO 2: FOLLETOS	III
<u>DISTRIBUCIÓN 1</u> - MÓDULO 1 ACTIVIDAD 4: ¿CUÁL ES EL PAPEL DE LOS REPRESENTANTES DE MCP?	III
<u>DISTRIBUCIÓN 2</u> - DESAFÍOS DE PREVENCIÓN DEL VIH PARA PERSONAS TRANS	IV
<u>DISTRIBUCIÓN 3</u> - MÓDULO 1 ACTIVIDAD 4: ENTENDER ABREVIATURAS IMPORTANTES	V
<u>DISTRIBUCIÓN 4</u> - MÓDULO 2 ACTIVIDAD 5: PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE PERSONAS TRANS A LO LARGO DEL CICLO DE SUBVENCIÓN	VII
<u>DISTRIBUCIÓN 5</u> - MÓDULO 2 ACTIVIDAD 5: PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE PERSONAS TRANS A LO LARGO DEL CICLO DE SUBVENCIÓN	VIII
<u>DISTRIBUCIÓN 6</u> - MÓDULO 3 ACTIVIDAD 6: MONITOREO Y VEEDURÍA	IX
<u>DISTRIBUCIÓN 7</u> - MÓDULO 2 ACTIVIDAD 5: PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE PERSONAS TRANS A LO LARGO DEL CICLO DE SUBVENCIÓN	XV
<u>DISTRIBUCIÓN 8</u> - MÓDULO 2 ACTIVIDAD 5: PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE PERSONAS TRANS A LO LARGO DEL CICLO DE SUBVENCIÓN	XVI
<u>DISTRIBUCIÓN 9</u> - POBLACIONES CLAVE: UNA DEFINICIÓN	XVII

EXPRESIONES DE GRATITUD

A través del apoyo de la Iniciativa Estratégica de Género, Derechos y la Comunidad del Fondo Mundial para el SIDA, la Tuberculosis y la Malaria y Acción Global para la Igualdad Trans (GATE) ha producido con éxito esta Guía de Capacitación de Monitoreo y Veeduría para personas Trans y su Herramienta adjunta.

Esta guía de capacitación, que es una recopilación y adaptación de diversos recursos disponibles para la sociedad civil que desarrollaron agencias clave que brindan apoyo a las comunidades y organizaciones de la sociedad civil, tiene como objetivo ayudar a los consultores a brindar capacitación para desarrollar la capacidad de supervisión y supervisión de las comunidades trans involucradas en los procesos del Fondo Mundial.

Por lo tanto, se hace mención especial a entidades clave como el Consejo Internacional de Organizaciones de Servicios para el SIDA (ICASO), la Alianza Internacional contra el VIH / SIDA, Iniciativa Estratégica Género, Derechos y de las Comunidades (CRG-SI), el Consejo de Organizaciones de Servicios para el SIDA de Asia Pacífico (APCASO), Aidsplan y la Secretaría del Fondo Mundial por el uso de sus recursos, que han servido para reunir información importante para guiar a las comunidades trans en el monitoreo y la supervisión de los procesos del Fondo Mundial que afectan sus necesidades y sus vidas.

La tarea de adaptar y revisar esta Herramienta y Guía de Entrenamiento fue dirigida por la Consultora, Martha Carrillo, Consultora principal Consultoría MC: Salud Sexual y Desarrollo en estrecha consulta con GATE, con valiosos aportes recibidos de las organizaciones socias de la sociedad civil, entre ellas: Asia-Pacific Transgender Network (APTN); Confederación Trans de América Latina y el Caribe (COTRANSLAC); IRGT: Red Mundial de Mujeres Trans y VIH; Foro Trans del África Austral (SATF); Trans * Investigación, Educación, Defensa y Capacitación (TRATAMIENTO); Transgender Europe (TGEU); y la Red Trans del Caribe Unida (UCTRANS).



Mauro Cabral Grinspan
Director Ejecutivo, GATE

ABREVIATURAS

- MCP - Mecanismo de Coordinación de País
- CRG SI - Iniciativa Estratégica – Género, Derechos y Comunidad
- OSC - Organización de la Sociedad Civil
- EPA - Elegibilidad y Evaluación de Desempeño
- RE - Requisito de Elegibilidad
- OBF - Organización Basada en la Fe
- GCF - Gestor de Cartera del Fondo
- GATE - Acción Global para la Igualdad Trans
- FGSTM - Fondo Global para combatir el SIDA, la tuberculosis y la Malaria
- FSS - Fortalecimiento de los Sistemas de Salud
- TIC - Tecnologías de la Información y la Comunicación
- PC - Poblaciones Clave
- ALF - Agente Local del Fondo
- LGBTI - Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans e Intersex
- M&E - Monitoreo y Evaluación
- HSH - Hombres que tienen Sexo con Hombres
- NMF - Nuevo Modelo de Financiación
- PEN - Plan Estratégico Nacional
- OIG - Oficina del Inspector General
- MR - Marco de Rendimiento
- PVVS - Personas que Viven con VIH
- PDVE - Personas con Discapacidad que viven con la Enfermedad
- RP - Receptor Principal
- PUD - Personas que Usan Drogas
- SR - Sub Receptor
- AS - Asistencia Técnica
- PRT - Panel de Revisión Técnica

INTRODUCCIÓN

A nivel mundial, existen grandes preocupaciones de que la respuesta al VIH, la tuberculosis y la malaria, todavía no llegan a las poblaciones que más lo necesitan. En julio de 2018 ONUSIDA lanzó su informe. “Millas por recorrer: cerrar brechas, romper barreras, corregir injusticias”¹ El informe indica que las nuevas infecciones globales por VIH han disminuido en un 18% en los últimos siete años; la disminución no es lo suficientemente rápida como para alcanzar la meta de menos de 500,000 nuevas infecciones para 2020. El informe advierte que el ritmo del progreso no coincide con la ambición global.² El informe también muestra que las poblaciones clave, incluidas las personas trans y sus parejas, son las más importantemente afectados por el VIH, pero todavía se están quedando fuera de los programas de VIH. Las violaciones a los derechos humanos, el estigma y la discriminación y las leyes que criminalizan a las poblaciones clave continúan planteando barreras para acceder a servicios esenciales. Por lo tanto, hay un llamado a más inversiones para llegar a estas poblaciones clave (PC), pero también se requiere una mayor eficacia y responsabilidad en la gestión de subvenciones y programas para garantizar que los fondos asignados para estas poblaciones tengan el impacto necesario. Esto significa una participación más significativa de las poblaciones clave en los procesos del Fondo Mundial a lo largo del ciclo de subvenciones. Debido en parte al activismo comunitario de las poblaciones clave afectadas, incluidas las mujeres trans, el Fondo Mundial estableció procesos para involucrar a la sociedad civil local y los grupos de PC bajo su Nuevo Modelo de Financiamiento (NMF). Sin embargo, la Red Global de Mujeres Trans también planteó numerosas inquietudes sobre las políticas que impiden la participación consistente y efectiva en los países y en las regiones del mundo en su informe “El más afectado, menos atendido: garantizar una participación significativa de las personas trans en los procesos del Fondo Mundial”.

En los últimos años, también existe preocupación con respecto a la disminución del apoyo del Fondo Mundial para los países de ingresos medios y la sostenibilidad de esos programas, especialmente las poblaciones clave como la comunidad trans. A medida que se espera que los países sostengan los avances logrados en los últimos años, también existe la preocupación de que los programas para poblaciones clave como trabajadores sexuales, personas trans, hombres que tienen sexo con hombres, entre otros, no serán priorizados si no se implementan las medidas apropiadas durante el proceso de transición. Por esta razón, las PC, como la comunidad trans, deben desempeñar un papel integral en el proceso de planificación de la transición y la sostenibilidad.

El desarrollo de esta herramienta se basa en una recopilación y adaptación de herramientas e información importantes que las entidades como ICASO, Alianza Internacional contra el VIH / SIDA, las Plataformas Regionales CRG y el Fondo Mundial ponen a disposición de las comunidades y entre otras organizaciones que trabajan en estrecha colaboración con la comunidad trans. Esta herramienta también se completó en estrecha consulta con organizaciones trans de todo el mundo.

¹ www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/miles-to-go_en.pdf

² www.unaids.org/en/resources/presscentre/pressreleaseandstatementarchive/2018/july/miles-to-go

LAS PERSONAS TRANS Y EL VIH

Las personas trans tienen bajos índices de acceso a servicios de salud y VIH debido a una variedad de problemas que incluyen violencia, barreras legales, estigma y discriminación. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), las mujeres trans tienen aproximadamente 49 veces más probabilidades de vivir con el VIH que otros adultos en edad reproductiva, con una prevalencia estimada mundial del VIH del 19%; en algunos países, la tasa de prevalencia del VIH en mujeres trans es 80 veces mayor que en la población adulta en general.³ Los hombres trans también tienen necesidades de atención social de la salud insatisfechas. Muchos hombres trans que reciben atención médica para el VIH en los Estados Unidos, por ejemplo, enfrentan desafíos socioeconómicos y resultados subóptimos. Desafortunadamente, hay poca información disponible para hombres trans u otras poblaciones trans.

Las personas trans tienen menos oportunidades educativas y sociales, a menudo recurren al trabajo sexual para obtener un ingreso. Los datos

recopilados entre 2011 y 2015 muestran una alta prevalencia en mujeres trans.

Por ejemplo, la prevalencia del VIH entre las mujeres trans que realizan el trabajo sexual es del 32% en Ecuador y Panamá, entre el 20-30% en Argentina, Bolivia y en otros países de América Latina.⁵ La violencia contra las personas trans es común (incluido el abuso de la policía, y lo cometido por los clientes de las trabajadoras sexuales y la violencia de las pareja). Muchas personas trans experimentan el rechazo familiar, la violación de su derecho a la educación, el empleo y la protección social, experimentan tasas más altas de desempleo, pobreza, inseguridad en la vivienda y marginación, lo que contribuye a su mayor exclusión. Estas barreras sociales y legales contribuyen a la exclusión de la población, que a su vez no se sienten seguras al acceder a los servicios de salud tan necesarios, incluida la prevención, atención y tratamiento del VIH. Por este motivo, la OMS recomienda un paquete integral de servicios para abordar el VIH y en las intervenciones estructurales de salud de las personas trans.

³ www.who.int/hiv/topics/transgender/en/

⁴ www.aidsmap.com/HIV-positive-transgender-men-in-US-have-significant-unmet-medical-and-social-needs/page/3196115/

⁵ [UNAIDS GAP Report 2014](http://www.unaids.org/en/resources/presscentre/pressreleaseandstatementarchive/2014/july/unaids-gap-report-2014)

ACERCA DE GATE

GATE es una organización internacional que trabaja en temas de identidad de género, expresión de género y diversidad corporal. Fue fundada y registrada en 2009 en Nueva York, EE. UU. El trabajo programático de GATE se organiza en torno a cuatro áreas: despatologización y reformas legales, problemas de las personas trans en la respuesta internacional al VIH, la creación y desarrollo del movimiento y las Naciones Unidas. La misión de GATE es trabajar internacionalmente sobre la identidad de género, la expresión de género y los problemas corporales, defendiendo los derechos humanos, poniendo a disposición el conocimiento crítico y apoyando la organización política en todo el mundo.

De acuerdo con su objetivo de crear capacidad y apoyar a los grupos nacionales y regionales para que participen y contribuyan de manera más efectiva al desarrollo, implementación y supervisión de las subvenciones del Fondo Mundial, GATE se ha embarcado en un proyecto para mejorar la participación significativa de las personas trans en los Procesos del Fondo Mundial.

SOBRE ESTE PROYECTO

En la respuesta global al VIH, la tuberculosis y la malaria, las comunidades deben desempeñar un papel fundamental. Las comunidades tienen la capacidad y la oportunidad única de llegar a aquellos que son más olvidados, vulnerables, marginados y criminalizados por los servicios esenciales. Sin embargo, para que las comunidades puedan desempeñar su importante papel, deben recibir apoyo. El apoyo de los sistemas y la respuesta de la comunidad es un componente clave de la misión del Fondo Mundial para acelerar el fin del VIH, la tuberculosis y la malaria como epidemias. El Fondo Mundial está invirtiendo en esfuerzos para alinear los sistemas comunitarios y las respuestas con los sistemas de salud formales para maximizar el impacto y construir sistemas de salud sostenibles y resistentes.

Sin embargo, con demasiada frecuencia las poblaciones más vulnerables a las enfermedades son las mismas poblaciones que no tienen acceso a la atención médica. Por esta razón, es importante garantizar la provisión de servicios esenciales óptimos para las poblaciones clave. La mejor manera de hacer esto es involucrar a las poblaciones clave en el diseño, la entrega y el monitoreo de esos servicios de salud. Para que las comunidades asuman el papel en los procesos de monitoreo que deben satisfacer sus necesidades, es esencial que tengan el conocimiento, las habilidades y las oportunidades para hacerlo. GATE a través de este proyecto busca equipar a las personas trans con el conocimiento y las habilidades necesarias para desempeñar un papel fundamental para garantizar que las comunidades se beneficien de todos los programas de VIH, TB y malaria que las abarcan. Como parte de este proyecto, se han desarrollado esta herramienta y la guía de capacitación que lo acompaña.

ACERCA DE ESTA GUÍA DE CAPACITACIÓN

¿Cuál es el propósito de esta guía de capacitación?

Esta guía de capacitación se creó para guiar el proceso de capacitación de las comunidades y organizaciones trans en el uso de la herramienta de monitoreo y veeduría. El propósito de la herramienta es facilitar el proceso para que la comunidad trans juegue un papel fundamental en el monitoreo y la veeduría de los procesos del Fondo Mundial a lo largo del ciclo de la subvención. Al equipar a la comunidad con los conocimientos y habilidades necesarias, las personas trans pueden hacer responsables a los mecanismos nacionales, regionales y mundiales para garantizar que las poblaciones que más lo necesitan se beneficien de este mecanismo financiero.

¿A quién va dirigido?

El objetivo principal de esta guía de capacitación son las personas trans, incluidas las organizaciones que trabajan con y para las comunidades trans. También servirá para capacitar a facilitadores dentro de la comunidad tran. Esta herramienta y las lecciones aprendidas a través de este proceso servirán para informar a los mecanismos de coordinación nacional y regionales, a las partes interesadas y a otros tomadores de decisiones clave sobre cómo involucrar a las comunidades trans y otras poblaciones clave en todos los procesos del Fondo Mundial a lo largo del ciclo de donaciones para garantizar se estén abordando los retos y las necesidades.

Cómo usar esta Guía de Capacitación y la Herramienta que lo acompaña

La Herramienta de Monitoreo y Veeduría busca aumentar la concientización y el conocimiento sobre el Fondo Mundial, incluyendo el importante papel que las comunidades deben desempeñar en todos sus procesos. La herramienta consta de 4 módulos: 1.) Fondo Global 101; 2.) Participación significativa; 3.) Monitoreo y Evaluación y 4.) Orientación Temática del Fondo Mundial. Cada módulo se complementa con el otro para garantizar que las personas que aprendan sobre la herramienta y la apliquen tengan el conocimiento y las habilidades necesarias para desempeñar el importante papel.

El objetivo de la guía de capacitación es preparar a los participantes para la aplicación de la herramienta. Guiado por las actividades descritas en la agenda, el facilitador hace las presentaciones, describe los objetivos de cada discusión en grupos pequeños y guía a los participantes en la aplicación de las lecciones aprendidas. La metodología incluirá información importante a través de power point, discusiones en grupos pequeños y grandes basados en experiencias que brindan una oportunidad para que los participantes practiquen a través de juegos de roles y sesiones simuladas.

COMPONENTS CLAVE DEL PROCESO

Objetivos

Al final de la sesión de capacitación de 2 días, se cumplirán los siguientes objetivos:

1. Más información sobre las personas trans y el VIH / TB, el Fondo Mundial y los procesos nacionales, regionales que deben incluir personas trans;
2. Más información de las personas trans sobre los elementos clave de una participación significativa en el MCP y otros procesos del Fondo Mundial a lo largo del ciclo de la subvención para llevar a cabo con eficacia el papel de supervisión y veeduría;
3. Más información del concepto de monitoreo y veeduría, incluido el enfoque del Fondo Mundial para el monitoreo y la evaluación y los pasos para la veeduría y la participación significativa de las comunidades trans;
4. Más información de las directrices temáticas clave para abordar el género, derechos y la comunidad en la planificación y ejecución de las subvenciones del Fondo Mundial de acuerdo con los principios del Nuevo Modelo de Financiamiento para garantizar una participación mayor y más significativa de las personas trans y otras poblaciones clave;
5. Priorización de las intervenciones clave para desarrollar una solicitud de asistencia técnica para apoyar la implementación efectiva del plan de acción.

Metodología

Los temas clave a cubrir son:

- ◇ Fondo Global 101;
- ◇ Participación significativa en todo el proceso de subvención;
- ◇ Monitoreo y veeduría; y
- ◇ Lineamientos temáticos sobre género, derechos y comunidades del Fondo Mundial.

The process is designed to be highly interactive and centered on the participant; El proceso está diseñado para ser muy interactivo y centrado en el participante; Incluirá oportunidades para aprender compartiendo información importante relevante, grupos pequeños, juegos de roles y discusiones y así como sesiones plenarias.

Al final de este proceso se completará lo siguiente:

1. Revisión de los conocimientos del Fondo Mundial y de la participación significativa de personas trans
2. Lista de lecciones y desafíos aprendidas en los esfuerzos para representar de manera efectiva a la comunidad trans en los procesos de GF
3. Plan de acción con estrategias específicas para enfrentar las barreras y los desafíos para un monitoreo y veeduría efectiva basada en el conocimiento obtenido de esta sesión.

PASOS PARA GUIAR EL PROCESO

ACTIVIDAD 1 - DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA SESIÓN: OBJETIVOS DEL PROYECTO GATE, LA HERRAMIENTA DE MONITOREO Y VEEDURÍA, LA AGENDA Y LAS EXPECTATIVAS DE LOS PARTICIPANTES

- i. El facilitador comenzará la sesión presentándose al grupo e invitando a cada participante a compartir un poco de él mismo con el grupo. Se les puede pedir a los participantes que compartan: nombre, organización, intereses y expectativas. (Se recomienda a los facilitadores que usen rompehielos creativos para guiar este proceso - Vea los rompehielos sugeridos en el Apéndice).
- ii. Un representante de GATE o el facilitador compartirán los objetivos del proyecto GATE, la agenda y revisarán las expectativas de los participantes para garantizar que estén en sinergia con los objetivos generales y la agenda de la sesión.
- iii. El Facilitador proporcionará una visión general de los objetivos y el proceso de desarrollo de la Herramienta de Monitoreo y Evaluación del Fondo Mundial para las comunidades Trans.

ACTIVIDAD 2 - LA SITUACIÓN NACIONAL Y LA RESPUESTA AL VIH, LA TUBERCULOSIS Y LAS PERSONAS TRANS Y SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DEL FONDO MUNDIAL

- i. Para esta presentación a los miembros de la sociedad civil, el facilitador debe obtener y sistematizar la siguiente información para el país, donde esté disponible:
 - a. Estadísticas actualizadas sobre la situación del VIH y la tuberculosis,
 - b. Situación del VIH y la tuberculosis y personas trans
 - c. Proyectos del Fondo Mundial que destacan las intervenciones que abordan las necesidades de las personas trans.
- ii. Luego, los participantes se dividirán en pequeños grupos y se les proporcionará una lista de verificación donde analizarán la participación de la comunidad trans con los procesos del Fondo Mundial a nivel de país y evaluarán qué tan significativa ha sido esta participación (consulte el apéndice).
- iii. Una vez completado esto, el facilitador comparte información y guía una discusión sobre los temas tratados.

ACTIVIDAD 3 - PROYECTOS NACIONALES Y REGIONALES DEL FONDO MUNDIAL, QUE INCLUYEN COMUNIDADES TRANS

- i. Para esta presentación, el facilitador debe obtener y sistematizar la siguiente información para el país, donde esté disponible:
 - a. Historia del país y el Fondo Mundial,
 - b. Presentar los procesos del Fondo Mundial en el país,
 - c. Los proyectos del Fondo Mundial que destacan las intervenciones, que abordan las necesidades de las personas trans.
 - ii. Una vez completado esto, el facilitador comparte información y
- guía una discusión sobre los temas tratados.
- iii. Luego, los participantes se dividirán en pequeños grupos y se les proporcionará una lista de verificación y analizarán la participación de la comunidad trans en los procesos del Fondo Mundial a nivel de país y evaluarán qué tan significativa ha sido esta participación (consulte el apéndice).
 - iv.

ACTIVIDAD 4 - MÓDULO 1: FONDO MUNDIAL IOI

- i. El facilitador preparará las diapositivas de Power Point (a partir de las plantillas proporcionadas por GATE) con información clave de la Herramienta de Monitoreo y Supervisión y presentará a los participantes alentando la discusión y abordando los problemas. El facilitador puede abordar cada participante pidiéndoles a los participantes que compartan al menos una idea que ellos tengan.
 - ◇ ¿Qué es el Fondo Mundial?
 - ◇ ¿Entendiendo las abreviaturas importantes? (folleto 3 pág. 16)
 - ◇ ¿Qué es un mecanismo de coordinación de país?
- ii. El facilitador les pedirá a los participantes que discutan sobre estos temas en función de sus propias experiencias o de las experiencias de sus pares que han participado en los procesos del Fondo Mundial que representan a la comunidad trans.
 - ◇ ¿Cuáles son los requisitos de elegibilidad y los estándares mínimos de MCP?
 - ◇ ¿Cuál es el papel de los representantes de CCM? (folleto 2 pág. 14)
 - ◇ ¿Quiénes son los representantes de la sociedad civil en el MCP?

ACTIVIDAD 5 - MÓDULO 2: PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE PERSONAS TRANS A LO LARGO DEL CICLO DE SUBVENCIÓN

- i. El facilitador preparará las diapositivas de Power Point (a partir de las plantillas proporcionadas por GATE) con información clave de la Herramienta de Monitoreo y Veeduría y presentará a los participantes alentando la discusión y abordando los problemas.
 - ◇ Comprender sobre el ciclo de la subvención FM y de ser una parte importante de los diálogos de país.
 - ◇ Transparencia y responsabilidad: representar de manera efectiva a su comunidad trans y al grupo de personas clave.
 - ◇ Participación activa: asegurarse de que lo escuchen (folleto 4 y 5, pág. 19).
 - ◇ Hacer frente a situaciones difíciles y desafíos.
- ii. El facilitador les pedirá a los participantes que discutan estos temas en función de sus propias experiencias o las experiencias de sus pares que han estado involucrados en los procesos del Fondo Mundial y que representan a la comunidad transgénero.
- iii. **Sesión simulada:** En función del conocimiento adquirido, a los participantes se les asignará un escenario específico y se les pedirá que realicen juegos de roles que muestren el conocimiento y la comprensión de los procesos del Fondo Global, el MCP y cómo funciona y el importante papel de las personas trans que representan a su comunidad y distrito electoral.

Escenario: *Reunion del MCP en la que el Panel de Revisión Técnica ha revisado la Solicitud de Financiamiento del país y se le ha pedido al país que proporcione evidencia de que las personas trans son una población clave para justificar la solicitud de fondos para esta población. No hay estudios ni datos solo información anecdótica. Algunos miembros están proponiendo eliminar a las personas trans de la lista de poblaciones clave, ya que no hay evidencia oficial. ¿Cómo proporcionan las organizaciones de la sociedad civil la supervisión necesaria de este proceso para garantizar que la población trans no sea eliminada injustamente de la lista de poblaciones clave que se beneficiarán de la subvención?*

Instrucciones: Have several participants play theHaga que varios de los participantes desempeñen los diferentes roles. Incluyendo representantes de HSH, trabajadores sexuales y personas trans en el MCP también. Proporcione 10 minutos para la preparación y 20 minutos para la “sesión simulada de MCP”.

ACTIVIDAD 6 - MÓDULO 3: MONITOREO Y VEEDURÍA

- i. El facilitador preparará las diapositivas de Power Point (a partir de las plantillas proporcionadas por GATE) con información clave de la Herramienta de supervisión y supervisión y presentará a los participantes alentando el debate y abordando los problemas:
- ◇ Monitoreo de la participación significativa de las personas trans.
 - ◇ Monitoreo de la participación significativa de las personas trans.
 - ◇ Pasos clave en los programas de monitoreo para personas trans y otras poblaciones clave (folletos 8 y 7).
 - ◇ El enfoque del Fondo Mundial para el monitoreo y la evaluación.
 - ◇ • Cómo monitorear la participación significativa.
- ii. En particular, el facilitador les pedirá a los participantes que discutan estos temas en función de sus propias experiencias o las experiencias de sus pares que han estado involucrados en los procesos del Fondo Mundial que representan a la comunidad transgénero.

ACTIVIDAD 7 - MÓDULO 4: PAUTAS TEMÁTICAS DEL FONDO MUNDIAL: GÉNERO, DERECHOS Y COMUNIDADES

- i. El facilitador preparará diapositivas de power point con información clave de la Herramienta de Monitoreo y Supervisión y presentará a los participantes alentando la discusión y abordando los problemas.
- Utilizando las directrices temáticas para el seguimiento y la veeduría**
- ii. El facilitador les pedirá a los participantes que discutan estos temas en función de sus propias experiencias o las experiencias de sus pares que han estado involucrados en los procesos del Fondo Mundial que representan a la comunidad trans.
- iii. Luego, los participantes se dividirán en grupos y se les pedirá que identifiquen áreas para fortalecer su capacidad de supervisión y veeduría como comunidades y organizaciones trans. Sobre la base de estas necesidades, identificarán la asistencia técnica específica que se necesita y prepararán la solicitud de asistencia técnica de Género, Derechos y Comunidades.

RESUMIENDO Y CERRANDO

Concluya la sesión resumiendo la sesión de dos días centrándose en los logros y discutiendo con los participantes el camino a seguir. Los facilitadores deben informar a los participantes que los informes se compartirán con ellos.

ANEXO 1: AGENDA

Desarrollar la capacidad de las comunidades trans para proporcionar monitoreo y supervisión de los procesos del Fondo Mundial en todos los niveles

País: _____

Fecha: _____

HORA	1 Día	ACTIVIDAD
8:00 – 8:15	LLEGADA Y REGISTRO	
8:15 - 8:30	Resumen de la sesión: Agenda, metas y objetivos del Proyecto GATE y la Herramienta de M&E	Presentación
8:30 – 9:30	La situación nacional, la respuesta al VIH, la tuberculosis, las personas transgénero y su participación en los procesos del Fondo Mundial	Actividad grupal
9:30 – 10:15	Proyectos nacionales y regionales del Fondo Mundial que incluyen comunidades trans	Discusiones en grupos grandes
10:15 – 10:30	REFRIGERIO	
10:30 – 11:30	Módulo 1: Fondo global 101: ¿Qué es el Fondo Mundial? Entendiendo abreviaturas importantes.	Presentación y discusiones plenarias
11:30 – 12:15	Módulo 1: Fondo global 101: ¿Qué es un Mecanismo de Coordinación de País? ¿Cuáles son los requisitos de elegibilidad y los estándares mínimos de MCP? ¿Cuál es el papel de los representantes de MCP? ¿Quiénes son los representantes de la sociedad civil en el MCP?	Presentación y discusiones plenarias
12:15 – 1:15	ALMUERZO	
1:15 – 1:30	DINAMICA GRUPAL	Ejercicios grupal
1:30 - 3:30	Módulo 2: Participación significativa de personas trans a lo largo del ciclo de subvención. Entender el ciclo de subvenciones y ser una parte importante de los diálogos de país. Transparencia y responsabilidad: representar de manera efectiva a la comunidad trans y al grupo de personas clave. Participación activa - Asegurándose de ser escuchado. Afrontar situaciones difíciles y desafíos.	Presentación y discusiones plenarias
3:30 – 4:30	Realización de escenarios específicos - Sesión MCP MOCK	Discusiones en grupos pequeños y juegos de rol
4:30	RESUMEN Y CIERRE	

ANEXO 2: FOLLETOS

DISTRIBUCIÓN 1 - MÓDULO 1 ACTIVIDAD 4: ¿CUÁL ES EL PAPEL DE LOS REPRESENTANTES DE MCP?

Lista de verificación de tareas específicas a realizar antes de cada reunión del MCP:

- ◇ Revisar la agenda. Asegúrese de que las tema de su comunidad estén en la agenda
- ◇ Leer el acta de la última reunión. Compruebe que reflejen con precisión los problemas planteados y las decisiones tomadas en la última reunión.
- ◇ Lea cualquier documentación distribuida para discusión durante la reunión.
- ◇ Obtenga ayuda para comprender esta documentación si es necesario, por ejemplo, Cuadros de mando, presupuestos.
- ◇ Haga circular la agenda, las actas y la documentación para obtener aportes de su comunidad, incluidos los temas y los puntos a resaltar, y ejemplos de la vida real para compartir.
- ◇ Acceda a cualquier información o datos adicionales que necesite para respaldar sus argumentos. Esto puede incluir trabajar con socios técnicos y redes regionales, etc.
- ◇ Escriba un resumen de los problemas o puntos para plantear su respuesta a otros temas de la agenda, como a aquellos que planea plantear específicamente en nombre de su comunidad.

HORA	2 Día	ACTIVIDAD
8:00 – 8:15	LLEGADA Y REGISTRO	
8:15 - 8:30	Repaso del día 1 - Participantes	Actividad romper hielo
8:30 – 9:00	Módulo 3: Seguimiento y Supervisión. El enfoque del Fondo Mundial para el monitoreo y la evaluación. Monitoreo de la participación significativa de las personas transgénero	Presentación
9:00 – 10:15	Módulo 3: Pasos clave en los programas de monitoreo para personas transgénero y otras poblaciones clave	Presentación
10:15 – 10:30	REFRIGERIO	
10:30 – 11:15	Módulo 3: Seguimiento y Evaluación. El enfoque del Fondo Mundial para el monitoreo y la evaluación. Cómo monitorear la participación significativa	Presentación y discusiones plenarias
11:15 – 12:15	Cómo utilizar los resultados de M&E para la promoción y el cambio para las comunidades transgénero dentro y fuera de los procesos del Fondo Mundial. La Oficina del Inspector General - ¡Puede hablar!	Presentación y discusión en grupos pequeños
12:15 – 1:15	ALMUERZO	
1:15 – 2:30	Lineamientos Temáticos del Fondo Mundial: Género, Derechos y Comunidad	Presentación y discusiones plenarias
2:30 - 4:00	Utilizando las directrices temáticas para el seguimiento y la incidencia.	Presentaciones Grupos Pequeños
4:00 – 4:30	Revisión y resumen	
4:30	RESUMEN Y CIERRE	

DISTRIBUCIÓN 2 - DESAFÍOS DE PREVENCIÓN DEL VIH PARA PERSONAS TRANS

- 1** Múltiples factores han puesto a las personas trans en riesgo de infección y transmisión del VIH, incluidas múltiples parejas sexuales, sexo anal o vaginal sin condón o tratamiento para prevenir el VIH, inyecciones de las hormonas o medicamentos con jeringas compartidas y otras prácticas relacionadas con drogas, trabajo sexual, problemas de salud mental, encarcelamiento, falta de vivienda, desempleo y altos niveles de abuso de sustancias en comparación con la población general, así como la violencia y la falta de apoyo familiar.
- 2** Las intervenciones contra el VIH desarrolladas para otras PCs se han adaptado para su uso con personas trans. Sin embargo, la efectividad de estas intervenciones son poco estudiadas.
- 3** Muchas personas trans enfrentan el estigma, la discriminación, el rechazo social y la exclusión que les impide participar plenamente en la sociedad, incluido el acceso a la atención médica, la educación, el empleo y la vivienda.
- 4** Es posible que las mujeres y los hombres trans no sean alcanzados de manera suficiente con las actuales pruebas de detección del VIH. La adaptación de las actividades de pruebas de VIH para superar las barreras únicas que enfrentan las mujeres y hombres trans podría aumentar las tasas de pruebas entre estas poblaciones.
- 5** .- La salud sexual de los hombres trans no ha sido bien estudiada. Los hombres trans, particularmente aquellos que tienen relaciones sexuales con cisgénero (personas cuyo sexo asignado al nacer es el mismo que su identidad o expresión de género) son hombres con alto riesgo de infección.
- 6** La insensibilidad a los problemas de personas trans por parte de los proveedores de salud puede ser una barrera para las personas trans diagnosticadas con VIH que buscan atención, servicios y tratamiento de calidad.
- 7** Los datos específicos trans son limitados. Muchos países no recopilan o tienen datos incompletos sobre personas trans. Los datos precisos sobre el estado de personas trans pueden llevar a acciones de salud pública más efectivas.

DISTRIBUCIÓN 3 - MÓDULO 1 ACTIVIDAD 4: ENTENDER ABREVIATURAS IMPORTANTES

ARP – Receptor Principal

Agencias u organizaciones basadas en el país, que son financieramente y legalmente responsables de los resultados del programa. El MCP los selecciona para gestionar la implementación de una o más Subvenciones del Fondo Mundial. El PR firma el contrato de subvención con el Fondo Mundial. Suelen ser organismos gubernamentales u organizaciones de la sociedad civil, pero a veces son agencias multisectoriales como las Naciones Unidas.

SR – Sub Receptor

Estas son ONGs o organizaciones contratadas para implementar los programas por parte de los RP para brindar servicios bajo su liderazgo.

ALF - Agente Local del Fondo

Estas son entidades que trabajan en estrecha colaboración con los equipos de país del Fondo Mundial y en la Secretaría para evaluar y monitorear las actividades antes, durante y después de la implementación de una subvención. Son organizaciones independientes que “ganan” un contrato de ALF por un período de 4 años para un país. Suelen ser empresas de contabilidad y gestión, a menudo vinculadas a empresas internacionales. Verifican la gestión financiera de los beneficiarios de la subvención y también verifican qué actividades se han llevado a cabo como se describe en la subvención para proporcionar una visión independiente de cómo se está desempeñando el programa. Para evitar un conflicto de intereses, los ALF no pueden brindar capacitación o asistencia técnica a los RP o MCP.

GPF – Gerente del Portafolio del Fondo

El personal del Fondo Mundial asignado para cada subvención. El GPF lidera y gestiona los procesos de negociación de subvenciones en diversas etapas del ciclo de subvenciones y gestiona las aportaciones de otros funcionarios de la Secretaría del Fondo Mundial. Los GPF también trabajan con los ALF, revisan y analizan las solicitudes de desembolso y deciden los montos de las subvenciones que se desembolsarán.

EC - Equipos de campo

Miembros del personal del Fondo Mundial que incluyen personal enfocado en las operaciones (gerentes de cartera de fondos y oficiales de programas) y personal de monitoreo y cumplimiento (legal, adquisiciones, finanzas y M&E), quienes asumen la responsabilidad compartida de las subvenciones durante todo el ciclo de subvenciones.

OIG - Oficina del Inspector General

La Oficina del Inspector General es una parte independiente pero integral del Fondo Mundial que realiza auditorías, investigaciones y supervisión para hacer recomendaciones objetivas y transparentes para promover las buenas prácticas, reducir el riesgo y condenar el mal uso de las finanzas del Fondo Mundial. Es responsable ante el Consejo a través de su Comité de Auditoría y Ética.

NMF - Nuevo Modelo de Financiación

La Junta del Fondo Mundial adoptó una nueva estrategia para el período 2012-2016 en noviembre de 2011. Como parte de esta estrategia, el Fondo Mundial desarrolló un Nuevo Modelo de Financiamiento (NMF) para reemplazar el sistema de financiamiento basado en rondas. El NMF tiene como objetivo proporcionar a los implementadores de subvenciones un calendario más flexible, una mejor alineación con las estrategias nacionales y una mayor previsibilidad. También promueve un compromiso más activo con los implementadores y socios en todo el proceso de solicitud y la implementación de la subvención.

PC - Poblaciones Claves

Las poblaciones clave experimentan un mayor impacto de una de las enfermedades como un menor acceso a los servicios. El estigma y la discriminación generalizada, la violencia, el acoso, las leyes y políticas restrictivas ponen a las poblaciones clave en mayores riesgos y socavan su acceso a los servicios.

En el contexto del VIH, las poblaciones clave incluyen:

- ◇ Hombres que tienen sexo con hombres.
- ◇ Las personas trans, especialmente las mujeres trans.
- ◇ Las trabajadoras sexuales.
- ◇ Personas que se inyectan drogas
- ◇ Personas que viven con VIH
- ◇ • Personas encarceladas y detenidas

DISTRIBUCIÓN 4 - MÓDULO 2 ACTIVIDAD 5: **PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE PERSONAS TRANS** **A LO LARGO DEL CICLO DE SUBVENCIONES**

La participación significativa es mucho más que invitar o incluir a grupos comunitarios en una reunión. Tiene características muy específicas. Los ejemplos de estos para un foro nacional o proceso relacionado con el VIH, como un MCP, se describen en la lista de verificación a continuación.

El proceso del MCP ofrece seguridad para el primer y tercer punto, y con suerte el segundo. ¿Qué pasa con los demás? ¿Qué buenas prácticas existen para su MCP?

Revisar las Buenas Prácticas para la participación efectiva del sector comunitario

1. ¿Puede el sector comunitario participar legalmente en el foro / proceso?
2. ¿Puede el sector comunitario participar de manera segura en el foro / proceso (por ejemplo, sin temor a ser arrestado o violentado)?
3. ¿Puede el sector comunitario seleccionar sus propios representantes para el foro / proceso?
4. ¿El sector comunitario tiene suficientes representantes?
5. ¿Se respeta y se escucha al sector comunitario dentro del foro / proceso?
6. ¿Puede el sector comunitario influir en la toma de decisiones en el foro / proceso?
7. ¿Puede el sector comunitario desempeñar un papel de liderazgo en el foro / proceso?
8. ¿Puede el sector comunitario acceder al apoyo necesario, como la inducción, información, financiamiento y capacitación para participar plenamente en el foro / proceso?
9. ¿Puede el sector comunitario mantener su independencia y desempeñar un papel de vigilancia en el foro / proceso?
10. ¿Existen estructuras o mecanismos dentro de la sociedad civil para coordinar y monitorear?

DISTRIBUCIÓN 5 - MÓDULO 2 ACTIVIDAD 5:
PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE PERSONAS TRANS
A LO LARGO DEL CICLO DE SUBVENCIÓN

Participación activa - Asegurándose de ser escuchado

- ◇ Claramente formulado. Redactarlo con su “audiencia” de MCP en mente. En la medida de lo posible, intente vincular sus puntos con valores y mensajes que sean bien recibidos y compatibles.
- ◇ Enfocado en el impacto de la enfermedad. Este es el propósito de las finanzas del Fondo Mundial. Si sus mensajes se centran en el impacto de la enfermedad, incluidas las barreras a los servicios y el derecho de acceso a la salud para todos, es más probable que lo escuchen en lugar de una petición más emocional.
- ◇ Enfocado en el impacto de la enfermedad. Este es el propósito de las finanzas del Fondo Mundial. Si sus mensajes se centran en el impacto de la enfermedad, incluidas las barreras a los servicios y el derecho de acceso a la salud para todos, es más probable que lo escuchen en lugar de una petición más emocional.
- ◇ Basado en la evidencia. Asegúrese de que sus puntos están respaldados por datos o vinculados a las prioridades / estrategias acordadas existentes, o respaldados con ejemplos de la vida real para que el tema tenga más peso (vea las preguntas respondidas # 7)
- ◇ Alineado de manera realista para el financiamiento del Fondo Mundial. Verifique con los aliados de confianza que lo que solicita está en línea con el financiamiento del Fondo Mundial.
- ◇ Busqueda de apoyo. Solicite comentarios a otros miembros de MCP y obtenga aliados estratégicos antes de la reunión.
- ◇ Múltiple argumentación. Anticipe los argumentos contrarios y esté preparado con más argumentos y justificaciones.

Asegúrese de que su asiento este ocupado!

Los miembros del MCP deben asegurarse de que si no pueden asistir a una reunión del MCP, sus suplentes asistirían en su lugar. En algunos MCP, cuando ni el miembro ni el suplente pueden asistir a una reunión, algunas organizaciones (incluidos algunos departamentos gubernamentales) envían a otros representantes para que asistan a la reunión. A menudo, estas personas son bastante menores y desinformadas. No pueden votar y ni siquiera se pueden contar en el quórum. Esta práctica debe ser desalentada.

DISTRIBUCIÓN 6 - MÓDULO 3 ACTIVIDAD 6:
MONITOREO Y VEEDURÍA

PASOS CLAVE EN LOS PROGRAMAS DE VEEDURÍA PARA PERSONAS TRANS

Resumen de 8 pasos importantes

1 Conozca la epidemia: ¿Cuál es la magnitud y distribución geográfica de la epidemia del VIH en el tiempo entre los hombres que tienen sexo con hombres, trabajadores sexuales y personas trans?

Justificación - ¿Por qué es importante este paso?

Conocer la epidemia del VIH es importante para que los sistemas de M&E se centren en monitorear la idoneidad y efectividad de la respuesta del programa de prevención en las áreas donde se concentran las epidemias entre las personas trans. A las personas trans algunas les gustan las trabajadoras sexuales; los hombres que tienen sexo con hombres y otras poblaciones clave a menudo son poblaciones ocultas. Una falla común del monitoreo y la evaluación es limitar su alcance a las áreas donde los programas están en operación en lugar de donde son más necesarios. En este paso, se realiza una investigación nacional sobre el tamaño, el alcance y la distribución geográfica de las epidemias de VIH entre personas trans como primer paso para comprender el alcance del monitoreo y la evaluación.

Preguntas clave, métodos y uso de datos: descripción general del Paso 1

	Preguntas Claves	Metodos	Uso de Datos
1.1	Cuántas personas trans hay en el país y en cada área sub-nacional? ¿Cómo se distribuye cada población en áreas sub-nacionales?	1. Mapeo 2. Estimaciones de tamaño	Usa mapas para mostrar dónde se deben enfocar los programas Utilice estimaciones de tamaño para informar la configuración de la población
1.2	¿Qué información hay disponible sobre el alcance de la infección por VIH entre las personas trans?	1. Síntesis de los datos existentes de prevalencia del VIH 2. Métodos de estimación de la incidencia	Utilice la síntesis de datos de vigilancia y las estimaciones de tamaño del paso 1.1 para identificar las áreas subnacionales con mayor necesidad de servicios de prevención Utilice los datos de prevalencia/incidencia del VIH como medidas de referencia para evaluar el impacto de los programas de prevención del VIH

2 Determinantes Medibles: Cuáles son las estimaciones de referencia de los determinantes biológicos directos y los habilitadores críticos de la transmisión del VIH?

Justificación - ¿Por qué es importante este paso?

El paso 2 describe cómo monitorear los determinantes biológicos directos y los habilitadores críticos de la transmisión del VIH. Los determinantes biológicos directos son los factores biológicos que aumentan directamente la exposición al VIH, la infecciosidad o la susceptibilidad a la infección. Los determinantes biológicos directos incluyen el número de parejas sexuales, la coinfección con otras ITS y la falta de uso del condón. Los habilitadores críticos (habilitadores sociales y habilitadores de programas) son los factores individuales, estructurales y comunitarios subyacentes, como las leyes, políticas y prácticas punitivas, el estigma y la discriminación, la desigualdad de género, etc., que causan indirectamente la transmisión del VIH al afectar los determinantes directos, como el uso del condón y ITS no tratadas.

Preguntas clave, métodos y uso de datos: descripción general del Paso 2

	Preguntas Claves	Metodos	Uso de Datos
2.1	Determinantes biológicos directos: ¿Cuáles son las medidas de referencia de los indicadores clave de la exposición biológica, susceptibilidad e infecciosidad?	1. Selección de las medidas 2. Repetidas encuestas del comportamiento biológico 3. Análisis de los datos de la prestación de servicios	Utilice las medidas como puntos de referencia para establecer objetivos (Paso 3) y para monitorear las tendencias en el riesgo de transmisión del VIH
2.2	Habilitadores críticos: ¿Cuáles son los otros factores estructurales y comunitarios y individuales que contribuyen a la epidemia?	1. Selección de medidas de factores individuales, comunitarios y estructurales que contribuyen a la epidemia 2. Métodos cualitativos, encuestas y revisiones de leyes y políticas	Utilice las medidas de fortalezas y barreras como una línea de base para establecer objetivos (Paso 3), priorizar acciones y monitorear el progreso para abordar las barreras y aprovechar las fortalezas

3 Conozca la respuesta y establezca objetivos: ¿Cómo se define el programa de prevención de combinación y cuáles son los objetivos para los productos, la cobertura, los resultados y el impacto?

Justificación - ¿Por qué es importante este paso?

impacto, por lo tanto, se monitorea el desempeño. Estos objetivos se basan en la respuesta actual, incluida la disponibilidad de servicios y los valores de los indicadores de línea de base. La respuesta debe basarse en los datos del Paso 1: Conozca su epidemia y la Sección E: El programa combinado de prevención para las poblaciones clave.

Preguntas clave, métodos y uso de datos: descripción general del Paso 3

	Preguntas Claves	Metodos	Uso de Datos
3.1	Sobre la base de la epidemia, ¿qué programa de prevención combinada de servicios de salud e intervenciones de habilitación crítica son necesarios?	1. Revisión de pautas internacionales e información disponible para especificar el programa de prevención combinada 2. Revisión de la lista de verificación NPCI para habilitadores sociales	Definir el programa que será monitoreado.
3.2	¿Cuáles son las definiciones operativas de “una persona a la que se llega” con cada servicio? ¿Cuál es la definición operativa de una intervención crítica que se está implementando?	Una reunión para formular definiciones operativas	Utilice medidas de fortalezas y barreras como una línea de base para establecer objetivos que prioricen acciones y para monitorear el progreso al abordar las barreras y aprovechar las fortalezas
3.3	¿Qué sub-poblaciones, sub-áreas de poblaciones específicas del entorno deben ser monitoreadas? ¿Cuáles son las definiciones operativas de cada subgrupo?	Revisión de la vigilancia y evaluaciones del Paso 2	Para especificar sub-grupos que serán utilizados por todas las áreas sub-nacionales para monitorear la cobertura y monitorear la prevalencia
3.4	¿Qué servicios están disponibles actualmente en cada área sub-nacional? ¿Qué intervenciones críticas se están implementando?	Mapeo	Usar mapas de disponibilidad de servicios y evaluaciones para identificar brechas Agregando el nivel subnacionales y nacionales
3.5	¿Cuáles son los objetivos de 2 años para los indicadores de impacto, resultados y cobertura en cada área sub-nacional?	Métodos de definición de los objetivos	Utilizar objetivos para evaluar el rendimiento del programa
3.6	Basado en el 3.5, ¿cuál es el Programa de Impacto del Programa nacional?	Reunión para especificar la ruta del impacto del programa	Describir la lógica del programa e identificar indicadores a monitorear

Pasos 4-6: Descripción general de la entrada, la calidad y el seguimiento de la salida y la evaluación del proceso

Al final del Paso 3, se han establecido objetivos para monitorear la respuesta y los resultados nacionales y subnacionales. En los Pasos 4-6, el monitoreo determina si los servicios e intervenciones desarrollados como parte del proyecto planificado se están implementando a tiempo, con la calidad suficiente y en la escala requerida para alcanzar los objetivos establecidos. Los pasos 4-6 recopilan datos para responder a las preguntas: ¿Qué programación / intervenciones / servicios estamos implementando? ¿Lo estamos haciendo bien?

La entrada, la calidad y el seguimiento de la salida están estrechamente relacionados con la evaluación del proceso. Por lo general, la evaluación del proceso recopila información más detallada sobre la forma en que la población objetivo implementa y recibe el programa, que la que se puede obtener a través del monitoreo de rutina. La evaluación del proceso puede basarse en los datos de monitoreo y recopilar información adicional sobre: el acceso a los servicios, si los servicios llegan a la población objetivo, cómo se prestan los servicios, la satisfacción y percepción de los usuarios, sobre sus necesidades y las prácticas de gestión. Esta información detallada se recopila en los sitios de prestación de servicios para realizar correcciones oportunas en la prestación del servicio. Por lo tanto, los niveles sub-nacionales y nacionales de prestación de servicios se centrarán en los datos de monitoreo de rutina para evaluar el progreso de la implementación. A menudo, los niveles sub-nacionales y nacionales llevarán a cabo controles sobre el campo y visitas de supervisión de apoyo o una muestra de los sitios de prestación de servicios. Dada esta división del trabajo, los Pasos 4-6 se centran en los datos de monitoreo de rutina relevantes a nivel sub-nacional y nacional.

4 Monitoreo de Insumos: ¿Qué recursos se necesitan para alcanzar los objetivos subnacionales y nacionales?

Justificación - ¿Por qué es importante este paso?

El Paso 4 identifica si hay fondos suficientes y otros recursos disponibles para implementar la respuesta sub-nacional / nacional a la epidemia. Los programas para personas trans se encuentran entre las intervenciones más rentables que se han identificado. En este paso, el enfoque es determinar “¿cuál es la respuesta programática adecuada?” Antes de evaluar si los recursos son adecuados. La información de este paso se puede utilizar para solicitar fondos adicionales y otros recursos. Si no se proporcionan recursos adicionales, la información recopilada en este paso puede usarse para decidir cómo escalar la implementación del programa y reajustar los objetivos.

Preguntas clave, métodos y uso de datos: descripción general del Paso 4

	Preguntas Claves	Metodos	Uso de Datos
4.1	¿Qué recursos se necesitan para cumplir los objetivos? ¿Qué recursos están disponibles? ¿Cuál es la brecha en los recursos?	1. Programa de hoja de cálculo para monitorear objetivos, entradas y vacíos 2. Análisis de otras necesidades y recursos	Utilice las brechas de recursos identificados para justificar recursos adicionales

5 Calidad de la Veeduría: ¿Qué servicios e intervenciones crítica se implementan actualmente? ¿Con qué calidad?

Justificación - ¿Por qué es importante este paso?

La calidad tiene diferentes significados para diferentes partes interesadas. Algunos están más preocupados por el rendimiento del sistema, otros por la calidad de la atención prestada y otros por la calidad de la atención recibida. En realidad, las tres perspectivas son para asegurar la calidad:

- ◇ Rendimiento del sistema
- ◇ Estándares profesionales
- ◇ Satisfacción del usuario

Los conceptos de mejora de la calidad (QI) se aplican por igual a todos los niveles del sistema de salud. A nivel nacional, la visión para mejorar la calidad comienza con la planificación y la definición de estándares nacionales. El nivel subnacional asume la visión nacional, utilizando datos de monitoreo de rutina para respaldar los esfuerzos de las instalaciones en el monitoreo, la mejora y la evaluación de la calidad (OMS, 2011).

Es un desafío implementar servicios de alta calidad de acuerdo con el plan. El estigma entre los proveedores tiene un efecto marcado en la calidad de los servicios y debe monitorearse y abordarse periódicamente. La efectividad del programa sufre si las personas no se sienten bienvenidas en el servicio, si el servicio no se proporciona en un entorno accesible o en un momento conveniente, si se agotan los suministros o si los proveedores no están bien capacitados. Puede haber una alta rotación de personal entre los proveedores de servicios, lo que requiere capacitación y reentrenamiento frecuentes. Este paso proporciona métodos para mejorar la calidad.

Preguntas clave, métodos y uso de datos: descripción general del Paso 5

	Preguntas Claves	Metodos	Uso de Datos
5.1	¿Están disponibles los estándares nacionales de calidad? ¿Se actualizan regularmente?	Revisar los estándares y si es necesario, realizar una reunión de consenso para establecer estándares de calidad	Utilice las medidas como puntos de referencia para establecer objetivos (Paso 3) y para monitorear las tendencias en el riesgo de transmisión del VIH
5.2	¿Cuál es la calidad de cada servicio que se presta? ¿Se abordan los nudos críticos del programa?	1. Evaluaciones de calidad incluyendo consultas comunitarias 2. Evaluación de intervenciones críticas 3. Plan-hacer-cuentas-actuar resolución de problemas	Usar indicadores de calidad para identificar dónde se deben mejorar los programas

DISTRIBUCIÓN 7 - MÓDULO 2 ACTIVIDAD 5:
PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE PERSONAS TRANS
A LO LARGO DEL CICLO DE SUBVENCIÓN

Los pasos clave en el proceso de concesión de subvenciones y el papel de la sociedad civil en cada paso

<u>Subvención de actividades</u>	<u>Papel de la comunidad y de la sociedad civil</u>
Se identifican los acuerdos de implementación del mapa en los que se identifican todos los participantes en la subvención (RP, SR y SSR) y se especifican sus funciones, responsabilidades y niveles de financiación.	Es importante que la comunidad y la sociedad civil revisen los acuerdos de la implementación en detalle para garantizar que los arreglos de la programación coincidan con los planes articulados en la Solicitud de financiamiento. Supervisar cualquier cambio en la elección de PR y el proceso de selección de SR.
Lleve a cabo una evaluación de la capacidad para determinar si el RP designado cumple con los estándares mínimos para administrar la subvención propuesta, lo que incluye: monitoreo y evaluación, gestión de adquisiciones y cadena de suministro, gestión financiera y gestión de programas, incluida la gestión de SR.	Los resultados de la herramienta de evaluación de capacidad (CAT) se pueden revisar para garantizar que la evaluación sea precisa y refleje la intención de la solicitud de financiamiento. Nota: cuando se encuentra que un RP carece de un área específica, el Fondo Mundial puede solicitar soporte técnico o recomendar la implementación de subvenciones de subcontratación, como actividades de adquisición a un tercero.
Finalice el presupuesto detallado y el plan de trabajo y la lista asociada de productos de salud. El plan de trabajo que contiene los hitos de implementación de las subvenciones y las acciones específicas para abordar las deficiencias de capacidad y abordar los riesgos identificados. El presupuesto proporciona un costo para todos los insumos y actividades del proyecto.	Los documentos más urgentes que deben revisarse son el plan de trabajo detallado y el presupuesto. El RP desarrolla el plan de trabajo, a menudo con aportaciones de socios técnicos. Revise el plan de trabajo para asegurar que las actividades planificadas en la Solicitud de financiamiento se incluyan y revise el presupuesto para confirmar si se asigna suficiente dinero para estas actividades.
Acuerde un Marco de Desempeño que incluya el plan de M&E, la línea de base, los objetivos de desempeño, los indicadores y las metodologías de medición.	El marco de desempeño seguirá el plan de trabajo y el presupuesto; sin embargo, si, en la revisión, los objetivos especificados en la Solicitud de financiamiento no se incluyen en la plantilla de desempeño, habrá motivos para plantear esta inquietud ante el MCP.
Finalice el Formulario de respuesta del solicitante, en el que el solicitante describe cómo ha abordado los comentarios o problemas planteados por el PRT / GAC en el Formulario de revisión y recomendación de solicitudes de financiamiento.	El Formulario de respuesta del solicitante informa sobre cómo se han abordado todos los comentarios del PRT y el GAC en el proceso de otorgamiento de las subvenciones. El formulario debe revisarse para asegurarse de que todas las inquietudes sean relevantes para la comunidad; donde se han abordado los derechos y el género.

6 Monitoreo de Productos y Cobertura del Programa: ¿Se alcanzan los objetivos de los productos? ¿Qué porcentaje de hombres que tienen sexo con hombres, trabajadores sexuales y personas trans reciben servicios?

Justificación - ¿Por qué es importante este paso?

No se puede esperar que los servicios de alta calidad que solo llegan a unas pocas personas en la población objetivo cambien la dirección de la epidemia de VIH en esa población. Se necesita una alta cobertura de la población (es decir, se ha alcanzado un alto porcentaje de la población con servicios de alta calidad). La supervisión de la cobertura es uno de los componentes más importantes de la supervisión del rendimiento.

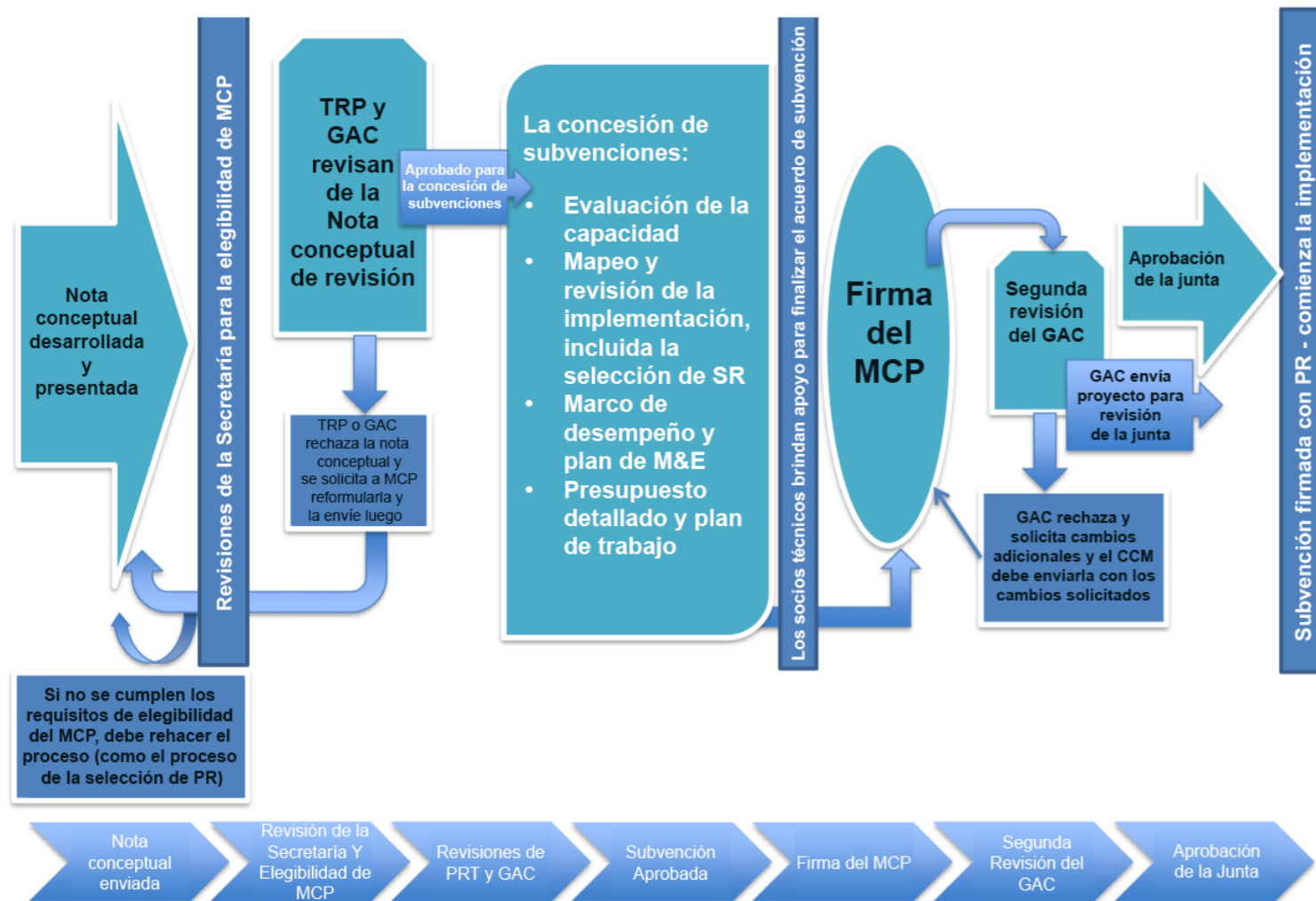
Preguntas clave, métodos y uso de datos: descripción general del Paso 6

	Preguntas Claves	Metodos	Uso de Datos
6.1	¿Qué productos serán monitoreados y agregados? ¿Cómo se evitará el doble conteo de los usuarios?	Reuniones de consulta para: 1. Definir indicadores de salida utilizando los requisitos para especificar indicadores 2. Use un identificador único u otro método para evitar el doble conteo 3. Desarrollar un sistema para la recolección y agregación de datos 4. Prueba de VIH y cascada de tratamiento	Usar datos para evaluar si se cumplieron los objetivos de la salida Proporcionar retroalimentación para mejorar los programas
6.2	¿Cómo se calcula e interpreta la cobertura de servicio (geográfica, población)? ¿Cuál es la cobertura para las intervenciones críticas?	1. Análisis de los datos de entrega de los servicios y de los resultados de la evaluación de la calidad para mapear la cobertura geográfica 2. Cálculo de la cobertura de la población utilizando datos de entrega de servicios o encuestas	Utilice los indicadores de cobertura para identificar las brechas en la cobertura que deben abordarse para garantizar que se alcancen los objetivos y se satisfagan las necesidades
6.3	¿Cuáles son las tendencias a lo largo del tiempo para los productos, la disponibilidad del servicio, el entorno propicio, la cobertura y la cascada de pruebas y tratamiento?	Tabular y grafique los indicadores de los Pasos 6.1 y 6.2 para cada período recopilado	Los datos de los indicadores de salida y cobertura de las encuestas y los datos de prestación de servicios se recopilan a lo largo del tiempo

DISTRIBUCIÓN 8 - MÓDULO 2 ACTIVIDAD 5: PARTICIPACIÓN SIGNIFICATIVA DE PERSONAS TRANS A LO LARGO DEL CICLO DE SUBVENCIÓN

Entender cómo el proceso elaborado de la concesión de subvenciones funciona para usted

Obtención de subvenciones: de la nota conceptual a la implementación



DISTRIBUCIÓN 9 - POBLACIONES CLAVE: UNA DEFINICIÓN

Las poblaciones clave en el contexto del VIH, la tuberculosis y la malaria son aquellas que experimentan un alto impacto epidemiológico, es una de las enfermedades combinadas con un acceso reducido a los servicios y / o están criminalizadas o marginadas de algún modo. Las definiciones de las poblaciones clave para las tres enfermedades se proporcionan en la caja de distribución.

Poblaciones clave en la respuesta al VIH: homosexuales, bisexuales y otros hombres que tienen sexo con hombres; mujeres, hombres y personas trans que se inyectan drogas y / o que son trabajadoras sexuales; además, todas las personas trans son socialmente marginadas, a menudo criminalizadas y se enfrentan a una serie de abusos contra los derechos humanos que aumentan su vulnerabilidad al VIH.

Poblaciones clave en la respuesta a la tuberculosis: los presos y las personas encarceladas, las personas que viven con el VIH, los migrantes, los refugiados y las poblaciones indígenas son todos grupos altamente vulnerables a la TB, además de experimentar una importante marginación, menor acceso a servicios de calidad y violaciones de los derechos humanos.

Poblaciones clave en la respuesta a la malaria: el concepto de “poblaciones clave” en el contexto de la malaria es relativamente nuevo y aún no está tan bien definido como para el VIH y la tuberculosis. Sin embargo, hay poblaciones que cumplen con los criterios descritos anteriormente. Los refugiados, los migrantes, las personas desplazadas internamente y las poblaciones indígenas en áreas endémicas de malaria a menudo tienen un mayor riesgo de transmisión, generalmente tienen menor acceso a la atención y los servicios y, a menudo, también están marginados.

Personas que viven con las tres enfermedades: todas las personas que viven con el VIH, y que actualmente tienen o han sobrevivido a la TB, se encuentran dentro de esta definición de “poblaciones clave”. Dado que en algunos países, una proporción sustancial de la población tiene malaria, y el impacto no está vinculado a la marginación sistemática o la criminalización, las personas que han tenido malaria no están incluidas en esta definición. El estigma y la discriminación hacia las personas que viven con el VIH es un impedimento importante para mejorar los resultados de salud. Este estigma afecta especialmente a los trabajadores sexuales, los consumidores de drogas, las personas trans y los hombres que tienen relaciones sexuales con hombres que viven con VIH y / o TB.

El Fondo Mundial también reconoce a las poblaciones vulnerables, aquellas que tienen mayores vulnerabilidades en un contexto particular, es decir, adolescentes / mujeres y niñas, mineros y personas con discapacidades.